

## Registro de Aprendizaje (Omar Villalba Filomeno, Edo. Méx)

### *Que aprendí, cómo lo aprendí y cuál fue la labor de la tutora.*

En un primer momento se me pidió anotar el concepto de mapa el cual anote que son planos que tiene ubicados algunos lugares y están en proporción (creo que no es lo más explícito), después anote las impresiones del mapa: está hecho a escala, tiene nombres, coordenadas y utiliza límites geográficos.

Primer conocimiento: en caso de que no pudiera interpretar un mapa lo que me serviría más sería el uso de las leyendas debido a que ellas me dan el significado de la simbología eso fue con la guía que hizo la tutora la cual consistió en cuestionarme a partir de los conocimientos que ya tenía como reconocer las capitales de los países de forma empírica.

Segundo conocimiento: reconocí 24 husos horarios con la ayuda de los mapas que me presentó la tutora los cuales tenían las divisiones geográficas a nivel mundial también identifiqué que por cuestiones políticas (alianzas, acuerdos económicos, rivalidades y problemas en el pasado), ideológicas así costumbres y tradiciones no se utiliza el horario correspondiente a cada. Llegue a la conclusión de que cada huso horario tiene 15 ° porque si dividimos 360° entre las 24 horas que tiene el día.

Tercer conocimiento: consistió en las coordenadas geográficas dadas en latitud y longitud a través de que la tutora marcó líneas horizontales y verticales en la botella para ejemplificar el lado que ocupa el este, oeste, norte y sur así como también en mi cuaderno. También que el Meridiano de Greenwich divide a la tierra en dos partes iguales en este y oeste, que a su vez representan el oriente y occidente, el ecuador en norte y sur. Al final hice el comparativo del plano cartesiano con la representación de las divisiones de los grados de latitud y longitud.

Cuarto conocimiento: fue conocer la función de los trópicos (cáncer y capricornio) la cual consiste en hacer los cambios de estaciones cuando el sol está perpendicular a alguna de las líneas imaginarias como es el caso del 21 de junio (verano) y el 21 de diciembre (invierno) esto mediante la ejemplificación de la tutora con la botella para simular los movimientos de la tierra además de complementar con imágenes.

Quinto conocimiento: se realizó con la ayuda de la tutora quien hizo el comparativo de las extensiones de océanos (volumen extenso de agua salada que cubre los continentes y tienen gran profundidad), mares (volúmenes de agua salada menores a los océanos con menor profundidad y que regularmente se encuentran cerca de una superficie terrestre), ríos (corriente natural permanente de agua dulce y desemboca en un mar o un desierto regularmente), lagos (depósito natural o artificial que almacena aguas pluviales, subterráneas o varios ríos) y lagunas despertando el interés por investigar en las diferentes fuentes bibliográficas formando un concepto.

¿Qué puedo entender del mundo en los mapas?:

- Algunas de las características geográficas de un país o continente.
- Comprender las relaciones políticas de los países a través de las fronteras.
- Ubicar lugares con una densa población.
- Ubicar lugares con exactitud con las coordenadas geográficas.
- Relacionar las actividades económicas con su ubicación, como es el caso de las costas actividades turísticas y los planos a la agricultura.

Al final realice un mapa del lugar en dónde vivo dejando de manifiesto la importancia de los mapas en mi vida cotidiana ya que me permiten ubicarme así como el recorrido que realizo para desplazarme de mi casa a el lugar en donde me desempeño también las colindancias que tiene los diferentes municipios aledaños al mío.

La tutora me realizó una pregunta ¿Qué me gustaría hacer recibir otro tema, tutorear o preparar un tema para tutorear? A lo que respondí - yo haría para tutorear: seguiría el proceso (11 pasos; oferta de temas, elección del tema, registro TTT escribir anticipaciones, cuestionamiento, entrega de materia, escribir impresiones, cuestionar sobre las impresiones, explicación, anotar como se llega al aprendizaje y ejercicio) por el cual llegue al conocimiento solo agregaría una situación para despertar el interés del tutoreado, por ejemplo: realizar un viaje a Brasil a la ciudad de Barreiras y necesitas saber cuánto tiempo tardarías en llegar en avión si recorre 500 km /h o en caso de ir en autobús y que recorre 100 k/h además de qué tipo de ropa utilizarías y cuáles son las coordenadas geográficas.